

## COMMUNIQUE DE PRESSE

7<sup>e</sup> JOURNEE INTERNATIONALE DE LA JEUNESSE

Le **Projet DSRP-Jeunesse** du Service Œcuménique pour la Paix- SeP, met le cap sur l'implication des jeunes dans le suivi de la gestion des affaires publiques.

Un atelier sur le thème: « **Suivi participatif des politiques publiques par la jeunesse** » sera organisé le **samedi 13 août** au *Norbert Kenne Memorial Peace House* dans le cadre de la 7<sup>ème</sup> Journée Internationale de la Jeunesse qui se célébrera sous le thème « *Le programme d'action mondial pour la jeunesse, dix ans après – Pour que les engagements aient un sens* ».

L'atelier ainsi organisé vise à imprégner la jeunesse camerounaise sur les enjeux et les défis du suivi citoyen de la gestion des affaires publiques, à l'effet de préparer les jeunes à une meilleure implication dans les politiques publiques. Une soixantaine d'associations de jeunes actives dans le **Projet DSRP-Jeunesse** est attendue à cet atelier.

Il est entendu que cette rencontre permettra également de préparer la jeunesse camerounaise à mettre en pratique les acquis du **Projet Jeunesse et Opérationnalité du Document de Stratégie de Réduction de la Pauvreté (DSRP)**, pour mieux s'engager dans les prochaines éditions des journées mondiales de la jeunesse et aussi dans la préparation des journées nationales de la jeunesse.

Le **Projet DSRP-Jeunesse** est mis en œuvre par le **Service Œcuménique pour la Paix-SeP** avec la collaboration financière de la **GTZ** et de la **Friedrich Ebert Stiftung (FES)**. Sa phase pilote en cours, a une durée de 2 ans. Ce projet a été lancé le 11 novembre 2004 à Yaoundé. Sa finalité est de renforcer les capacités critiques et analytiques des jeunes camerounais afin de leur permettre de participer à la mise en œuvre effective de la stratégie de réduction de la pauvreté.

Fait à Yaoundé le 27 juillet 2005

*Rev. Dr. ANYAMBOD Emmanuel ANYA*  
*Président du SeP*  
*P.O*  
*Le Coordinateur Adjoint*  
*PROJET DSRP-JEUNESSE, SeP*  
*Pascal Blaise TOUOYEM*

# ATELIER SUR LE « SUIVI PARTICIPATIF » DES POLITIQUES PUBLIQUES PAR LES JEUNES

Yaoundé Cameroun, 13 Août 2005

## FICHE TECHNIQUE DU PROJET

### 1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le projet DSRP-Jeunesse du Service Œcuménique pour la Paix ( SeP ), dans sa phase pilote en cours, a identifié et planifié un certain nombre de thématiques s'inscrivant dans le double sillage d'une structuration des associations des jeunes d'une part, et du renforcement de leurs capacités d'autres part ; la finalité étant d'optimiser le potentiel de participation des jeunes dans la stratégie globale de réduction de la pauvreté.

Après la phase de formation des jeunes à l'élaboration des projets qui a conduit à la maîtrise autant des différentes phases de projet, du cadre logique que de la budgétisation, après l'atelier sur l'analyse critique qui intervient pour aider les jeunes à se doter d'instruments nécessaires pour pouvoir examiner de façon méthodique, cohérente et efficiente les projets, il était temps que les jeunes soient impliqués dans la mise en œuvre des projets sur le terrain ; ce d'autant plus que le DSRP accorde une place prépondérante à la participation voire au suivi participatif.

Dans le cadre de ce suivi, les jeunes sont appelés à collecter les données fiables et pertinentes relevant de l'exécution des projets. D'où la nécessité de la mise sur pied d'un dispositif /système d'observation qui allie collecte, analyse, traitement, diffusion et communication des données en vue d'évaluer les conséquences, l'impact et la pertinence des résultats.

Il s'agit donc pour les jeunes, de parvenir à un **mécanisme de veille permanente** qui leur permette d'apprécier dans le concret, la mise en œuvre des axes stratégiques du DSRP. Or, les associations des jeunes, ont-elles l'expérience d'une telle pratique ? Que non ! Le concept de suivi participatif étant de surcroît une invention récente des Institutions de Bretton Woods, il est donc indispensable que les jeunes se l'approprient, ainsi que son mécanisme de fonctionnement.

Qu'est-ce donc que le « suivi participatif » ? Quelles sont ses généralités et ses exigences ?... L'atelier du 13 juillet 2005 tentera de répondre à cette question, non sans infléchir la réflexion sur une expérience concrète de suivi indépendant, le pipi-line Tchad/Cameroun. Après quoi seulement, les jeunes seront amenés, en fonction de ces pré-acquis, à baliser le dispositif à mettre en place dans le cadre du **projet jeunesse et opérationnalité du DSRP**.

Toutefois, il est entendu que le suivi de la jeunesse doit obéir à la philosophie de la non-violence dans une optique de dialogue et de réconciliation. D'où la pertinence du second volet de cet atelier, « **non-violence et paix en image** » qui portera sur la communication non-violente à travers un support audiovisuel.

### 2. OBJECTIFS

a) Objectif global :

Amener les jeunes à s'approprier/se familiariser avec le concept de « suivi participatif » en vue d'une praticabilité qui soit fiable, viable et évaluable.

b) Objectifs spécifiques :

- Outiller la jeunesse par rapport au « suivi participatif ».
- Amener les participants à mettre en place un dispositif de suivi/évaluation pertinent à la sensibilité jeune.

### **3 RESULTATS ATTENDUS :**

Au terme de cet atelier, les participants seront capables de :

- maîtriser les enjeux et les défis du suivi citoyen de la gestion des affaires publiques.
- disposer d'outils et d'aptitudes pour mieux s'impliquer dans les politiques publiques
- mieux participer à la mise en œuvre effective de la stratégie de réduction de la pauvreté.

### **4 CONTENU DE LA FORMATION :**

#### **a) Module 1 :**

Généralités et exigences en matière de « suivi participatif »

- Contexte et enjeux
  - Dispositif du suivi participatif et société civile
- Rôle des associations de jeunesse dans le suivi / évaluation de la gestion des affaires publiques
  - Différent types de suivi
  - Capacité des associations de jeunesse par rapport au suivi/évaluation
    - .Opportunités ( Forces )
    - .Menaces ( faiblesses )
- Perspectives

#### **b) module 2 :**

Expérience concrète de « **suivi indépendant** » : le cas du Pipe-line Tchad /Cameroun.

- Contexte et objectif du suivi
  - Résultats
  - Dispositif d'observation
  - Constitution de l'alliance(stratégie de plaidoyer )
- Leçons.

### **5 APPROCHE METHODOLOGIQUE :**

L'approche sera pédagogique et inter-active . Les communications seront suivies des échanges et les travaux en atelier. Une documentation appropriée leur sera remis.

### **6 DUREE DE L'ATELIER**

Cet atelier d'initiation au suivi participatif durera une journée.

Fait à Yaoundé le 27 juillet 2005

*Rev. Dr. ANYAMBOD Emmanuel ANYA*

*Président du SeP*

*P.O*

*Le Coordinateur Adjoint*

*PROJET DSRP-JEUNESSE, SeP*

*Pascal Blaise TOUOYEM*